

REGULAMIN
ZASAD OCENIANIA, KLASYFIKOWANIA I PROMOWANIA
UCZNIÓW ZESPOŁU SZKÓŁ NR 8 WE WŁOCŁAWKU

OCENIANIE

§ 1

1. Ocenianiu podlegają:
 - osiągnięcia edukacyjne ucznia,
 - zachowanie ucznia.
2. Ocenianie edukacyjnych osiągnięć ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania, uwzględniając tę podstawę.
3. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli, uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych.
4. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego.
5. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:
 - poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
 - pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu jego rozwoju,
 - motywowanie ucznia do dalszej pracy,
 - dostarczanie rodzicom/prawnym opiekunom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i uzdolnieniach ucznia,
 - umożliwienie nauczycielom doskonalenie organizacji pracy dydaktyczno - wychowawczej.
6. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:
 - formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych,
 - ustalanie kryteriów oceniania zachowania,

- ocenianie bieżące i ustalenie śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz śródrocznej oceny zachowania, według skali i w formach przyjętych w danej szkole,
 - przeprowadzanie egzaminów zewnętrznych,
 - ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny zachowania, według obowiązującej skali,
 - ustalenie warunków i sposobu przekazywania rodzicom/prawnym opiekunom informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce.
7. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców/prawnych opiekunów o:
- wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania,
 - sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
 - warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.
8. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców/prawnych opiekunów o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania, warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania oraz o skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
9. Ocenę są jawne dla ucznia i jego rodziców/prawnych opiekunów. Na wniosek ucznia lub jego rodziców/prawnych opiekunów nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę. Na taki sam wniosek, sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana uczniowi lub jego rodzicom/prawnym opiekunom.
10. Nauczyciel jest obowiązany, na podstawie opinii poradni psychologiczno - pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, umożliwiające sprostanie tym wymaganiom. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się, następuje także na

podstawie opinii niepublicznej poradni psychologiczno - pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, mających do tego uprawnienia (określają to odrębne przepisy). W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.

11. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, sztuki (plastyki, muzyki) należy, w szczególności, brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć.
12. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, informatyki na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
13. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, informatyki w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.
14. Dyrektor szkoły, na wniosek rodziców/prawnych opiekunów oraz na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, zwalnia do końca danego etapu edukacyjnego ucznia z wadą słuchu, z głęboką dysleksją rozwojową, z afazją, z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z nauki drugiego języka obcego.
W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania zwolnienie z nauki drugiego języka obcego może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.
15. W przypadku zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.

§ 2

1. W klasach I – III szkoły podstawowej przyjęto sześciostopniową skalę oceniania bieżącego:
 - 6 punktów – uczeń musi wykazać się dużym zaangażowaniem w zdobywaniu umiejętności i wiadomości, pracuje samodzielnie, bez pomocy nauczyciela, proponuje nowe rozwiązania sytuacji problemowych, a zdobyte wiadomości w znacznym stopniu wykraczają poza wymagania programowe,

- 5 punktów – uczeń w sposób wyczerpujący opanował materiał programowy, umiejętnie potrafi wykorzystać w praktyce opanowany materiał bez ingerencji nauczyciela,
- 4 punkty – uczeń opanował materiał programowy, potrafi zastosować w praktyce zdobyte wiadomości, pracuje chętnie, ale pod wpływem inspiracji nauczyciela,
- 3 punkty – zakres materiału ogranicza się do podstawowych treści programowych, uczeń potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce tylko przy pomocy nauczyciela,
- 2 punkty – uczeń nie opanował podstawowych treści programowych, nie potrafi pracować nawet z pomocą nauczyciela,
- 1 punkt – uczeń wykazuje rażący brak opanowania wiadomości i umiejętności, nie wkłada żadnego wysiłku, nie jest zaangażowany w próby rozwiązywania problemów, nie potrafi pracować nawet z wydatną pomocą nauczyciela.

Punkty wpisywane są do dziennika lekcyjnego oraz do zeszytów lub ćwiczeń ucznia.

W ocenianiu bieżącym używa się znaków:

- „+” – zawsze przestrzega,
- „/” – stara się przestrzegać,
- „-” – często nie przestrzega.

Oceny śródroczne i końcowe są ocenami opisowymi. Oceny bieżące z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych mogą być ocenami opisowymi.

2. Oceny bieżące, oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne, podsumowujące osiągnięcia edukacyjne, począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, ustala się według następującej skali:

- ocena celująca – 6,
- ocena bardzo dobra – 5,
- ocena dobra – 4,
- ocena dostateczna – 3,
- ocena dopuszczająca – 2,
- ocena niedostateczna – 1.

Dopuszcza się stosowanie przy ocenach znaku (+) lub (-).

3. Ocena ucznia może być wyrażona stopniem, słowem (pochwała lub nagana) oraz znakiem (+) lub (-).

4. Oceny dzielą się na:

- cząstkowe określające osiągnięcia edukacyjne ucznia ze zrealizowanej części programu nauczania,
- klasyfikacyjne śródroczne i klasyfikacyjne roczne podsumowujące osiągnięcia ucznia za dany okres.

5. Oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne ustala nauczyciel uczący danego przedmiotu. Oceny te nie są średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

6. Kryteria ocen:

- ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:
 - rozwiązuje problemy w sposób twórczy, samodzielnie rozwija własne uzdolnienia,
 - korzysta z nowości technologii informacyjnej,
 - potrafi kojarzyć i łączyć wiadomości z różnych dziedzin wiedzy,
 - osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, reprezentuje szkołę w zawodach sportowych lub posiada inne porównywalne osiągnięcia,
 - posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania,
- ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:
 - opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania,
 - potrafi efektywnie zaplanować pracę w zespole, umiejętnie podejmować decyzje, interpretować wyniki, odnajdować i porządkować informacje, stosować wiadomości w różnych sytuacjach,
 - samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy w sposób twórczy,
- ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:
 - posiada wiedzę określoną kryteriami oceny dobrej,
 - potrafi współpracować w grupie jako lider jak i partner, wyciągnąć wnioski, różnicować ważność informacji, dzielić się wiedzą z innymi, wybrać własny sposób uczenia się,
 - rozwiązuje typowe zadania z elementami problemowymi,
 - wykazuje aktywną postawę wobec trudnych i nietypowych zagadnień,
- ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:
 - opanował wiadomości i umiejętności ocenione kryteriami oceny dostatecznej,
 - rozwiązuje proste zadania teoretyczne i praktyczne,
 - współpracuje w grupie, potrafi objaśniać niektóre wyniki pracy, logicznie je uporządkuje, potrafi podjąć decyzję jaką przyjąć postawę,

- ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:
 - posiada elementarną wiedzę i umiejętności potrzebne do świadomego udziału w zajęciach szkolnych,
 - zna i posługuje się wiadomościami i umiejętnościami, które są łatwe do opanowania, pewne naukowo, użyteczne w życiu codziennym,
 - ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności, ale braki nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
 - rozumie konieczne zagadnienia wyrażone w sposób prosty i jednoznaczny,
 - rozwiązuje przy pomocy nauczyciela typowe zadania teoretyczne i praktyczne o minimalnym stopniu trudności,
 - ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:
 - nie opanował wiadomości i umiejętności ocenianych kryteriami oceny dopuszczającej,
 - posiada tak duże braki w wiadomościach i umiejętnościach, że uniemożliwiają one dalsze zdobywanie wiedzy,
 - nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności.
7. Oceny bieżące oraz śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi.
 8. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.
 9. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, oceny bieżące oraz śródroczne i roczne klasyfikacyjne ze wszystkich albo wybranych obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych, a także śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania mogą być ocenami opisowymi.

§ 3

1. Ocenie podlegają wszystkie formy pracy ucznia:
 - prace klasowe na jednej lub dwóch godzinach lekcyjnych (klasy I - III szkoły podstawowej – jedna godzina) obejmujące treść całego działu,
 - testy i sprawdziany całogodzinne z całego działu programowego, zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone lekcją powtórzeniową,
 - sprawdziany 20-minutowe obejmujące treści wyznaczone przez nauczyciela, zapowiadane na lekcji poprzedzającej sprawdzian,

- kartkówki z trzech ostatnich tematów (nie są zapowiadane),
 - prace domowe,
 - wypowiedzi ustne,
 - testy sprawnościowe,
 - prace plastyczne i techniczne,
 - praca w zespole,
 - działalność muzyczna,
 - prace nadobowiązkowe.
2. W pracy pisemnej ocenie podlega:
 - zrozumienie tematu,
 - znajomość opisywania zagadnień,
 - sposób prezentacji,
 - konstrukcja i forma graficzna.
 3. Ilość prac pisemnych przewidzianych w półroczu jest zależna od specyfiki przedmiotu, ustala ją każdy z nauczycieli.
 4. Wypowiedzi ustne to przygotowanie ucznia do zajęć oraz spójna odpowiedź na pytanie nauczyciela. W wypowiedzi ustnej ocenie podlega:
 - znajomość zagadnienia,
 - samodzielność wypowiedzi,
 - precyzja, jasność, oryginalność ujęcia tematu.
 5. Ocenę za pracę w grupie może otrzymać cały zespół lub indywidualny uczeń. Ocenie podlegają następujące umiejętności:
 - planowanie i organizacja pracy grupowej,
 - efektywne współdziałanie,
 - wywiązywanie się z powierzonych ról,
 - rozwiązywanie problemów w sposób twórczy.
 6. W tygodniu mogą się odbywać najwyżej trzy prace klasowe lub testy, przy czym nie więcej niż jedna dziennie. Prace te muszą być zapowiedziane i wpisane do dziennika z tygodniowym wyprzedzeniem.
 7. Nauczyciel ma prawo stosować „kartkówki” zamiast ustnej odpowiedzi i może jej nie zapowiadać. W związku z tym „kartkówka” może odbywać się na każdej lekcji danego dnia. „Kartkówki” sprawdzają wiadomości i umiejętności najwyżej z trzech ostatnich lekcji.

8. Sprawdzone „kartkówki” uczniowie otrzymują do wglądu na lekcji. „Kartkówki” ze wszystkich przedmiotów rodzice/prawni opiekunowie mogą odebrać u nauczycieli, a prace klasowe otrzymać do obejrzenia u nauczycieli przedmiotów na comiesięcznych spotkaniach. Kartkówki, które są chronione prawami autorskimi (np. materiały wydawnictw) mogą być udostępniane do wglądu tylko w szkole w obecności nauczyciela bez możliwości kopiowania i rozpowszechniania.
9. Uczeń ma prawo znać zakres materiału przewidzianego do kontroli i wymagań jakim będzie musiał sprostać.
10. Rodzice/prawni opiekunowie powiadamiani są o osiągnięciach dziecka w czasie spotkań z wychowawcą i podczas konsultacji z nauczycielami.
11. Uczeń ma obowiązek zaliczenia każdej pracy pisemnej, na której był nieobecny, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. W przeciwnym wypadku w miejsce brakującej oceny nauczyciel wstawia ocenę niedostateczną.
12. Uczeń ma prawo poprawienia każdej pracy klasowej, testu lub sprawdzianu całogodzinnego w półroczu z każdego przedmiotu. Termin ustala nauczyciel.
13. Raz w półroczu uczeń ma prawo być nieprzygotowanym do odpowiedzi ustnej i mieć nieodrobioną pracę domową (dotyczy każdego przedmiotu). O fakcie tym zawiadamia nauczyciela przed rozpoczęciem zajęć. Nauczyciele mają prawo zwiększyć ilość dni nie przygotowania ucznia do odpowiedzi (reguluje to przedmiotowy regulamin oceniania).
14. W przypadku jednogodzinnej lub krótszej niż tydzień usprawiedliwionej nieobecności, uczeń ma obowiązek zaliczenia pracy klasowej lub testu w pierwszym dniu obecności lub terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
15. Termin sprawdzenia prac pisemnych przez nauczycieli nie może być dłuższy niż dwa tygodnie.
16. W przypadku ucieczki ucznia z lekcji nauczyciel ma prawo sprawdzić jego wiedzę z zajęć, na których był nieobecny.
17. Nauczyciel ma prawo wystawiać oceny na II półroczu następnego dnia po śródrocznym posiedzeniu rady pedagogicznej.
18. W klasach IV-VIII nauczyciel:
 - a) nie zadaje uczniowi praktyczno-technicznych prac domowych,
 - b) może zadawać uczniowi pisemną pracę domową do samodzielnego wykonania w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych, która służy utrwalaniu, rozwijaniu lub

praktycznemu zastosowaniu treści nauczania zrealizowanych w czasie zajęć edukacyjnych.

19. Pisemna praca domowa, o której mowa w ust. 18, nie jest obowiązkowa i nie ustala się z niej oceny. Nauczyciel przekazuje uczniowi informację, co uczeń zrobił dobrze, co i w jaki sposób powinien poprawić”.

OCENA ZACHOWANIA

§ 4

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
 - wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
 - postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
 - dbałość o honor i tradycje szkoły,
 - dbałość o piękno mowy ojczystej,
 - dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
 - godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
 - okazywanie szacunku innym osobom.
2. Ocena zachowania nie ma wpływu na ocenę z zajęć edukacyjnych oraz na promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły, z zastrzeżeniem pkt. 3 i 4.
3. Ocenę zachowania ustala wychowawca klasy w toku narady klasowej, w czasie której powinna nastąpić:
 - samoocena ucznia,
 - ocena zespołu klasowego,
 - ocena wychowawcy skonsultowana wcześniej z innymi nauczycielami i pedagogami szkolnymi.
4. Ocena zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna.
5. Ocena zachowania śródroczna i roczna, począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, ustalana jest według następującej skali: wzorowe, bardzo dobre, poprawne, nieodpowiednie, naganne.
6. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylen na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie

kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.

7. W klasach I - III szkoły podstawowej śródroczne i roczne klasyfikacyjne oceny zachowania są ocenami opisowymi.

8. Kryteria ocen zachowania:

- **wzorowe**

- uczeń wszystkie nieobecności ma usprawiedliwione w terminie,
- dopuszcza się usprawiedliwione spóźnienia,
- w razie pomaga koleżankom i kolegom w nauce,
- ma nienaganną kulturę osobistą, a jego zachowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń,
- dopuszcza się 1 uwagę negatywną,
- nie niszczy mienia społecznego,
- zawsze nosi regulaminowy strój szkolny i galowy,
- zawsze przestrzega zarządzeń szkolnych,
- zawsze wywiązuje się z powierzonych zadań i obowiązków,
- zawsze przeciwdziała przejawom agresji i łamania norm społecznych,
- aktywnie i systematycznie uczestniczy w akcjach charytatywnych i akcjach na rzecz środowiska naturalnego,
- używa telefonu komórkowego i innych urządzeń multimedialnych zgodnie ze statutem szkolnym,

- **bardzo dobre**

- uczeń wszystkie nieobecności ma usprawiedliwione,
- dopuszcza się usprawiedliwione spóźnienia,
- w miarę potrzeby pomaga koleżankom i kolegom w nauce,
- ma najwyżej 2 uwagi negatywne,
- nie niszczy mienia społecznego,
- zawsze nosi regulaminowy strój szkolny i galowy,
- przedstawia propozycje działań na rzecz szkoły i klasy,
- bezwzględnie przestrzega zasad bezpieczeństwa w stosunku do siebie i innych,
- przeciwdziała przejawom agresji i łamania norm społecznych,
- ma nienaganną kulturę osobistą a jego zachowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń,
- zawsze wywiązuje się z obowiązków i powierzonych zadań,
- bierze udział w akcjach charytatywnych i akcjach na rzecz środowiska naturalnego
- zawsze przestrzega zarządzeń szkolnych,

- używa telefonu komórkowego i innych urządzeń multimedialnych zgodnie ze statutem szkolnym,

- **dobrze**

- dopuszcza się 3 nieusprawiedliwionych spóźnień w półroczu,
- dopuszcza się maksymalnie 7 godzin lekcyjnych nieusprawiedliwionych w półroczu lub cały dzień,
- wywiązuje się z powierzonych obowiązków,
- szanuje mienie własne, szkolne i innych,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa,
- jego kultura osobista nie budzi zastrzeżeń,
- nosi regulaminowy strój szkolny,
- bierze udział w większości akcji charytatywnych i akcji na rzecz środowiska naturalnego,
- przestrzega zarządzeń szkolnych,
- dopuszcza się 4 uwagi negatywne,
- używa telefonu komórkowego i innych urządzeń multimedialnych zgodnie ze statutem szkolnym,

- **poprawne**

- uczeń sporadycznie przeszkadza w prowadzeniu zajęć,
- dopuszcza się maksymalnie 21 godzin lekcyjnych nieusprawiedliwionych w półroczu lub 3 dni,
- dopuszcza się maksymalnie 5 nieusprawiedliwionych spóźnień w półroczu,
- szanuje mienie społeczne,
- nosi codzienny strój szkolny,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa,
- respektuje zarządzenia szkolne,
- z powierzonych zadań nie zawsze wywiązuje się rzetelnie,
- mimo uchybień pozytywnie reaguje na oddziaływanie wychowawcze,
- jego kultura osobista czasami budzi zastrzeżenia,
- dopuszcza się 6 uwag negatywnych,
- zdarza się używać telefonu komórkowego i innych urządzeń multimedialnych niezgodnie ze statutem szkolnym,

- **nieodpowiednie**

- uczeń przeszkadza w prowadzeniu zajęć lekcyjnych,
- dopuszcza się maksymalnie 35 godzin lekcyjnych nieusprawiedliwionych w półroczu lub 5 dni,
- dopuszcza się maksymalnie 10 spóźnień w półroczu,
- posiada papierosy, e - papierosy lub został przyłapany na paleniu papierosów, e - papierosów,
- uczestniczy w bójkach,
- używa wulgaryzmów,
- nosi nieregulaminowy strój szkolny,
- nie przestrzega zarządzeń szkolnych,
- dopuścił się drobnej kradzieży,
- mimo zastosowania środków zaradczych nie wykazuje poprawy,
- ma lekceważący stosunek do nauczycieli,
- używa telefonu komórkowego i innych urządzeń multimedialnych niezgodnie ze statutem szkolnym,

- **naganne**

- uczeń swoim zachowaniem wpływa demoralizująco na innych,
- ma powyżej 35 nieusprawiedliwionych godzin lekcyjnych,
- stosuje szantaż, zastraszanie i znęcanie się fizyczne lub psychiczne nad innymi uczniami czy nauczycielami,
- wyłudza pieniądze lub inne dobra materialne,
- na terenie szkoły lub poza nią spożywa alkohol lub nie pali,
- posiada lub jest pod wpływem alkoholu,
- używa, posiada, rozprowadza lub jest pod wpływem narkotyków, innych środków psychoaktywnych
- jego zachowanie powoduje interwencję policji lub osób trzecich,
- działa w nieformalnych grupach, np. gangi, sekty itp.,
- używa telefonu komórkowego i innych urządzeń multimedialnych niezgodnie ze statutem szkolnym.

9. Uwagi pozytywne nie niwelują uwag negatywnych.

10. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi.

KLASYFIKOWANIE

§ 5

1. Klasyfikowanie śródroczne polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania i ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania. Przeprowadza się je na koniec pierwszego półrocza.
2. Klasyfikowanie roczne polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia w danym roku szkolnym z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania i ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny zachowania.
3. W klasie programowo najwyższej dokonuje się klasyfikacji końcowej. Na klasyfikację końcową składają się: roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustalone w oddziale klasy programowo najwyższej, roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się odpowiednio w klasach programowo niższych. Końcowa ocena klasyfikacyjna ustalona jest w klasie programowo najwyższej.
4. W klasach I - III szkoły podstawowej ocena klasyfikacyjna jest oceną opisową (z wyjątkiem religii, co regulują odrębne przepisy).
5. Dla ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym, począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, oceny klasyfikacyjne są ocenami opisowymi.
6. Ocenę klasyfikacyjną ustala się według skali określonej w statucie szkolnym.
7. Przed śródrocznym i rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne są zobowiązani poinformować uczniów, a wychowawcy klas uczniów i ich rodziców/prawnych opiekunów o przewidywanych dla nich śródrocznych i rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywanej śródrocznej i rocznej klasyfikacyjnej ocenie zachowania. O ocenach klasyfikacyjnych – miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej (w formie ustnej), a o grożących ocenach niedostatecznych – miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej (w formie ustnej lub pisemnej, potwierdzonej własnoręcznym podpisem rodzica/prawnego opiekuna).

8. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne, a śródroczną i roczną klasyfikacyjną ocenę zachowania – wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.
9. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z dodatkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne. Roczna ocena klasyfikacyjna z dodatkowych zajęć edukacyjnych nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej, ani na ukończenie szkoły.
10. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom edukacyjny ucznia uniemożliwia lub utrudnia mu kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, szkoła powinna w miarę możliwości stworzyć uczniowi szansę uzupełnienia braków.
11. Ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych.
12. Ustalona przez nauczyciela roczna ocena klasyfikacyjna może być zmieniona tylko w wyniku sprawdzianu podwyższającego ocenę klasyfikacyjną, zgodnie z § 6.
13. Ustalona przez nauczyciela niedostateczna śródroczna ocena klasyfikacyjna musi być poprawiona przez ucznia na ocenę pozytywną do 30 maja. Nie poprawienie tej oceny może skutkować niedostateczną oceną roczną oceną klasyfikacyjną. Ustalona przez nauczyciela niedostateczna roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego, zgodnie z § 7.
14. Rodzice/prawni opiekunowie uczniów w dniu ogłoszenia ocen klasyfikacyjnych mogą skontaktować się z wychowawcą w celu zapoznania się z ocenami dziecka.
15. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych, przekraczającej ponad połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny. Na wniosek ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności lub na wniosek jego rodzica/prawnego opiekuna Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
16. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji śródrocznej osiągnął średnią ocen 4,75 (bez ocen dostatecznych) i jedną z dwóch najwyższych ocen zachowania otrzymuje list gratulacyjny na koniec pierwszego półrocza. Uczeń otrzymuje świadectwo

z wyróżnieniem (z biało-czerwonym paskiem), jeżeli w wyniku rocznej klasyfikacji uzyskał średnią ocen co najmniej 4,75 i co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania.

17. Uczeń lub jego rodzice/prawni opiekunowie mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć edukacyjno - wychowawczych.

18. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która:

- w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych – przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, w formie pisemnej i ustnej oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych,
- w przypadku rocznej klasyfikacyjnej oceny zachowania – ustala roczną ocenę zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.

19. Termin sprawdzianu, o którym mowa wyżej, uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami/prawnymi opiekunami.

20. W skład komisji wchodzi:

- w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:
 - dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji,
 - nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,
 - dwóch nauczycieli z danej lub innej szkoły tego samego typu, prowadzący takie same zajęcia edukacyjne,
- w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
 - dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji,
 - wychowawca klasy,
 - wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,
 - pedagog, jeżeli jest zatrudniony w szkole,

- psycholog, jeżeli jest zatrudniony w szkole,
 - przedstawiciel samorządu uczniowskiego,
 - przedstawiciel rady rodziców.
21. Nauczyciel, o którym wyżej mowa, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
22. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.
23. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:
- w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:
 - skład komisji,
 - termin sprawdzianu,
 - zadania (pytania) sprawdzające,
 - wynik sprawdzianu oraz ustaloną ocenę,
 - w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
 - skład komisji,
 - termin posiedzenia komisji,
 - wynik głosowania,
 - ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.
24. Do protokołu, o którym wyżej mowa, dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.
25. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły.
26. Wyżej wymienione przepisy stosuje się odpowiednio w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, uzyskanej w wyniku egzaminu poprawkowego, z tym że termin do zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 5 dni od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego. W tym przypadku ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

27. W przypadku nie klasyfikowania ucznia z zajęć edukacyjnych w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany”.

POPRAWIANIE OCENY KLASYFIKACYJNEJ

§ 6

1. Uczeń ma prawo do poprawienia o jeden stopień wyżej pozytywnej śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej, jeżeli ustalona przez nauczyciela ocena klasyfikacyjna jest jego zdaniem lub zdaniem rodziców/prawnych opiekunów zaniżona.
2. Prawo do poprawienia oceny klasyfikacyjnej nie przysługuje uczniowi, który:
 - otrzymał więcej niż dwie oceny niedostateczne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych,
 - nie zaliczył w terminie prac pisemnych,
 - świadomie opuszczał zajęcia z danego przedmiotu,
 - z odpowiedzi ustnych lub „kartkówkę” otrzymał co najmniej dwie oceny niedostateczne.
3. Sprawdzian poprawiający ocenę klasyfikacyjną przeprowadza się na pisemną prośbę ucznia lub jego rodziców/prawnych opiekunów, zgłoszoną do dyrektora szkoły.
4. Podanie o sprawdzian poprawiający roczną ocenę klasyfikacyjną musi wpłynąć do dyrektora szkoły najpóźniej 5 dni przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej, z zaznaczeniem oceny o jaką się ubiega.
5. Nauczyciel przeprowadzający sprawdzian informuje dyrektora o przewidywanym terminie sprawdzianu, o jego przeprowadzeniu, dostarcza pracę ucznia i ustala ocenę.
6. W sprawdzianie poprawiającym roczną ocenę klasyfikacyjną, w uzasadnionych przypadkach, może uczestniczyć inny nauczyciel tego samego lub pokrewnego przedmiotu, a także bez prawa głosu, wychowawca klasy.
7. Nauczyciel uczący ucznia danego przedmiotu może być zwolniony, na jego prośbę, z obowiązku przeprowadzania sprawdzianu poprawiającego roczną ocenę klasyfikacyjną. Wówczas dyrektor szkoły powołuje innego nauczyciela tego samego lub pokrewnego przedmiotu.
8. Sprawdzian poprawiający roczną ocenę klasyfikacyjną przeprowadza się w formie pisemnej, z wyjątkiem przedmiotów: plastyka, muzyka, technika, informatyka,

wychowanie fizyczne. Z przedmiotów tych sprawdzian powinien mieć formę zajęć praktycznych.

9. Pytania (ćwiczenia, zadania praktyczne) sprawdzające proponuje nauczyciel danego przedmiotu. Stopień trudności pytań (ćwiczeń, zadań praktycznych) musi odpowiadać kryterium oceny, o którą ubiega się uczeń.
10. Sprawdzian poprawiający ocenę przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły. W skład komisji wchodzi:
 - dyrektor szkoły albo inny nauczyciel zajmujący w szkole inne kierownicze stanowisko – jako przewodniczący komisji,
 - nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne – jako egzaminujący,
 - nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne – jako członek komisji.
11. Nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne, z których przeprowadzany jest sprawdzian, może być zwolniony z pracy w komisji na własną prośbę lub w innych szczególnie uzasadnionych przypadkach. Zwalniając nauczyciela z udziału w pracach komisji dyrektor powołuje na egzaminatora innego nauczyciela danego przedmiotu.
12. Nauczyciel na podstawie przeprowadzonego sprawdzianu poprawiającego roczną ocenę klasyfikacyjną może:
 - podwyższyć ocenę,
 - pozostawić ustaloną wcześniej ocenę.
13. Z przeprowadzonego sprawdzianu sporządza się protokół zawierający: skład komisji, termin egzaminu, pytania egzaminacyjne, wynik egzaminu oraz ocenę lub zaliczenie ustalone przez komisję. Do protokołu załącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.
14. Uczeń, który z udokumentowanych przyczyn losowych nie mógł przystąpić w wyznaczonym terminie do sprawdzianu poprawiającego roczną ocenę klasyfikacyjną, może przystąpić do niego w innym terminie, określonym przez dyrektora szkoły.
15. Od oceny ustalonej w wyniku tego sprawdzianu nie ma odwołania, z wyjątkiem rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.

EGZAMIN POPRAWKOWY

§ 7

16. Ustalona przez nauczyciela niedostateczna roczna ocena klasyfikacyjna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego.
17. Egzamin poprawkowy ma prawo zdawać uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednych lub dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych.
18. Wniosek o egzamin poprawkowy mogą składać rodzice/prawni opiekunowie w terminie nie późniejszym niż 3 dni przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.
19. Termin egzaminu wyznacza dyrektor szkoły w ostatnim tygodniu ferii letnich.
20. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej i ustnej, z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, informatyki, techniki, wychowania fizycznego, z których egzamin powinien mieć przede wszystkim formę zadań praktycznych.
21. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły. W skład komisji wchodzi:
 - dyrektor szkoły albo inny nauczyciel zajmujący w szkole inne kierownicze stanowisko – jako przewodniczący komisji,
 - nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne – jako egzaminujący,
 - nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne – jako członek komisji.
22. Nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne, z których przeprowadzany jest egzamin poprawkowy, może być zwolniony z pracy w komisji na własną prośbę lub w innych szczególnie uzasadnionych przypadkach. Zwalniając nauczyciela z udziału w pracach komisji dyrektor powołuje na egzaminatora innego nauczyciela danego przedmiotu, z tym że powołanie nauczyciela innej szkoły wymaga porozumienia z dyrektorem innej szkoły.
23. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający: skład komisji, termin egzaminu, pytania egzaminacyjne, wynik egzaminu oraz ocenę lub zaliczenie ustalone przez komisję. Do protokołu załącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.

24. Uczeń, który z udokumentowanych przyczyn losowych nie mógł przystąpić do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w terminie określonym przez dyrektora szkoły, nie później niż do końca września.
25. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie uzyskuje promocji i powtarza klasę z zastrzeżeniem § 9 pkt. 6.

EGZAMIN KLASYFIKACYJNY

§ 8

1. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych, przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
2. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
3. Na prośbę ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieobecności nieusprawiedliwionej lub na prośbę jego rodziców/prawnych opiekunów, rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
4. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń realizujący, na podstawie odrębnych przepisów, indywidualny tok nauki oraz uczeń spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą.
5. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno - wychowawczych. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami/prawnymi opiekunami.
6. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się na pisemną prośbę ucznia lub jego rodziców/prawnych opiekunów złożoną do dyrektora szkoły w terminie nie późniejszym niż 3 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.
7. Egzamin klasyfikacyjny składa się z części pisemnej oraz ustnej z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, informatyki, techniki, wychowania fizycznego, z których egzamin powinien mieć formę zajęć praktycznych.
8. Uczniowi, o którym mowa w pkt. 4, zdającemu egzamin klasyfikacyjny, nie ustala się oceny zachowania.

9. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, o którym mowa w pkt. 4, przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły, który zezwolił na spełnianie przez ucznia obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą. W skład komisji wchodzi:
- dyrektor szkoły albo inny nauczyciel zajmujący w szkole stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji,
 - nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne – jako egzaminujący,
 - nauczyciel prowadzący takie same zajęcia edukacyjne lub pokrewne zajęcia edukacyjne – jako członek komisji.
10. Przewodniczący komisji uzgadnia z uczniem oraz jego rodzicami/prawnymi opiekunami liczbę zajęć edukacyjnych, z których uczeń może zdawać egzaminy w ciągu jednego dnia.
11. W czasie egzaminu klasyfikacyjnego rodzice/prawni opiekunowie mogą być obecni jako obserwatorzy.
12. Nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne, z których przeprowadzany jest egzamin klasyfikacyjny, może być zwolniony z pracy w komisji na własną prośbę lub w innych szczególnie uzasadnionych przypadkach. Zwalniając nauczyciela z udziału w pracy w komisji dyrektor szkoły powołuje na egzaminatora innego nauczyciela danego przedmiotu.
13. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający: skład komisji, termin egzaminu, pytania egzaminacyjne, wynik egzaminu oraz ocenę lub zaliczenie ustalone przez komisję. Do protokołu załącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.
14. Uczeń, który z przyczyn losowych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie określonym przez dyrektora szkoły, nie później niż do końca września.

PROMOCJA

§ 9

1. Uczeń klas I - III szkoły podstawowej otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli jego osiągnięcia edukacyjne w danym roku szkolnym oceniono pozytywnie.
2. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, uzyskał roczne oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej.
3. Ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym promuje się do klasy programowo wyższej, uwzględniając specyfikę kształcenia tego ucznia, w porozumieniu z rodzicami/prawnymi opiekunami.
4. Na wniosek rodziców/prawnych opiekunów i po uzyskaniu zgody wychowawcy klasy lub na wniosek wychowawcy klasy i po uzyskaniu zgody rodziców/prawnych opiekunów oraz po uzyskaniu opinii publicznej poradni psychologiczno - pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, rada pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia klasy I i II szkoły podstawowej do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego.
5. Na wniosek wychowawcy oddziału i po zasięgnięciu opinii rodziców ucznia lub na wniosek rodziców ucznia po zasięgnięciu opinii wychowawcy oddziału rada pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu oddziału klasy przez ucznia oddziału klasy I - III. Decyzja rady pedagogicznej uzasadniona jest poziomem rozwoju i osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym lub stanem zdrowia ucznia.
6. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia Rada Pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednego z zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że te zajęcia edukacyjne są zgodne ze szkolnym planem nauczania i realizowane w klasie programowo wyższej.
7. Laureaci ostatniego stopnia wojewódzkich konkursów przedmiotowych otrzymują z danego przedmiotu celującą ocenę klasyfikacyjną.
8. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał średnią ocen co najmniej 4,75 i jedną z dwóch najwyższych ocen zachowania otrzymuje wyróżnienie w postaci świadectwa z biało-czerwonym paskiem.

9. Uczeń, który został zakwalifikowany do kształcenia specjalnego i ma co najmniej roczne opóźnienie w realizacji programu nauczania, a który w szkole podstawowej specjalnej uzyskuje ze wszystkich zajęć obowiązkowych oceny pozytywne, zgodnie z wewnątrzszkolnym systemem nauczania oraz rokuje opanowanie w jednym roku dwóch klas, może być promowany uchwałą rady pedagogicznej.
10. Uczeń kończy szkołę, jeżeli na zakończenie klasy programowo najwyższej uzyskał oceny klasyfikacyjne wyższe od niedostatecznej i przystąpił do egzaminu zewnętrznego.
11. Warunkową promocję ucznia odnotowuje się w jego arkuszu ocen i na świadectwie szkolnym zamieszczając klauzulę: „uchwałą Rady Pedagogicznej z dnia promowany warunkowo do klasy ”.

§ 10

1. Regulamin oceniania, klasyfikowania i promowania będzie podlegał ewaluacji. O zmianach uczniowie i rodzice/prawni opiekunowie zostaną powiadomieni na początku roku szkolnego.

Samorząd Uczniowski

Rada Rodziców

Rada Pedagogiczna

Dyrektor